

**Berichte**
 Informieren Sie sich hier über Berichte -  
 umfassend & kompetent!
**Rfid Berichte**
 Projektberichte aus div Branchen vom  
 erfahrenen deutschen Hersteller

Suche:

Go!

Nach Klassen sortiert		Nach Fächer sortiert		weitere Materialien	Verschiedenes
<a href="#">3. Klasse</a>	<a href="#">8. Klasse</a>	<a href="#">Physik</a>	<a href="#">Mathematik</a>	<a href="#">Klassenarbeiten</a>	<a href="#">Impressum</a>
<a href="#">4. Klasse</a>	<a href="#">9. Klasse</a>	<a href="#">Chemie</a>	<a href="#">Deutsch</a>	<a href="#">Das Online-Mathebuch</a>	
<a href="#">5. Klasse</a>	<a href="#">10. Klasse</a>	<a href="#">Erdkunde</a>	<a href="#">Englisch</a>	<a href="#">Interaktive Online-Tests</a>	
<a href="#">6. Klasse</a>	<a href="#">11. Klasse</a>	<a href="#">Geschichte</a>	<a href="#">Religion</a>	<a href="#">Arbeitsblätter für Lehrer</a>	
<a href="#">7. Klasse</a>	<a href="#">Oberstufe</a>	<a href="#">Biologie</a>	<a href="#">Musik</a>		

**Grundwissen Klasse 7****Unterrichtseinheit Berichte schreiben****Inhalt:**
**Was man für das Fach Deutsch als  
 Siebtklässler wissen sollte.**

- Grundstruktur eines Berichtes
- W-Fragen
- Die Sprache bei einem Bericht
- Unterschiede zwischen Erzählung/Bericht
- Beispielbericht
- Berichte in Zeitungen

**Berichte**
 Informieren Sie sich hier  
 über Berichte - umfassend  
 & kompetent!  
[www.Berichte.News.de](http://www.Berichte.News.de)
**Adhs schule**
 Du hast Fragen zu ADHS?  
 Frag andere Mütter bei  
 Mamiweb.de!  
[www.mamiweb.de/ADHS-ADS](http://www.mamiweb.de/ADHS-ADS)


Google-Anzeigen

**Berichte schreiben**

Der Bericht ist eine sachbezogene, manchmal auch erlebnisbetonte Mitteilungsform, die in Zeitungskreisen auch als Meldung oder Nachricht bezeichnet wird. Die Ursprungsform des Berichts ist der Augenzeugenbericht, der seine Glaubwürdigkeit durch die persönliche Anschauung desjenigen gewinnt, der dabei gewesen ist. Der Betreffende kann zufällig Augenzeuge sein, er kann auf ein vorher angekündigtes Ereignis gewartet haben oder sich, wie bei einem Reiseberichtersteller, das Ereignis, nämlich die Reise selbst geschaffen haben. Gerade ein Reisebericht zeigt, dass auch persönliche Eindrücke wie bei einer Erlebniserzählung oder einer Schilderung, in den Bericht mit eingehen können.

*In seiner Grundstruktur ist der Bericht*

- eine rein sachliche Mitteilung
- wird im Präteritum geschrieben: Ich kam von der Schule ...
- gibt Antwort auf die W-Fragen

Diese Angaben benötigt man

- im Unfallbericht

- bei einer Zeugenaussage vor Gericht
- bei Schadensmeldungen an Versicherungen
- bei einem Bericht über das Betriebspraktikum

### die W-Fragen

Einleitung	Hauptteil	Schluss
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo? (Ort)</li> <li>• Wann? (Zeit)</li> <li>• Wer? (Beteiligte)</li> <li>• Was (Art des Geschehens z.B. Zusammenstoß, Sportfest...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was?</li> <li>• Wie?</li> <li>• Warum?</li> </ul> <p>Einzelheiten des Vorfalles in exakter zeitlicher Reihenfolge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Folgen?</li> </ul> <p>Folgen des Vorfalles und Ergebnisse</p>

### Die Sprache bei einem Bericht

- sachlich
- keine innere Handlung
- keine wörtlichen Reden
- Präteritum
- knapp, aber genau

### Unterschiede zwischen Erzählung und Bericht

	Erzählung	Bericht
Thema	Erlebnis	Unfall, Diebstahl etc.
Inhalt	Handlung Gefühle Gedanken wörtliche Reden	Ereignisse keine Gefühle keine Gedanken keine wörtliche Reden
Aufbau	Einleitung (kurz) Hinführung zum Höhepunkt ausführlicher Höhepunkt Schluss (kurz)	Vollständige Beantwortung der W-Fragen, genaue Einhaltung der zeitlichen Reihenfolge Beschränkung auf das Wesentliche.
Sprache	lebhaft, anschaulich und sachlich (Vergleiche, Ausrufe etc.)	klar und sachlich (keine Vergleiche, Ausrufe etc.)
Absicht	Unterhaltung des Lesers	Information des Lesers

### Schadensbericht eines Klassensprechers

Am 05. 07. 1997 hatten wir im eigenen Klassenraum Mathematik bei Herrn L. In dieser Stunde vermisste Benjamin sein Heft und behauptete, Boris hätte es ihm weggenommen, was dieser aber bestritt.

Nach dem Ende der Mathestunde verließ Herr L. den Klassenraum. Benjamin ging gleich auf Boris los und wollte ihn fertig machen. Dadurch entstand ein furchtbarer Lärm im Klassenraum. Benjamin nahm Boris in den Schwitzkasten und drückte ihn in eine Ecke,



so dass Boris sich kaum noch wehren konnte. Schließlich konnte er sich doch befreien und lief um einen Tisch herum. Als Benjamin hinterher rannte, wollten ihn mehrere Schüler aus der Klasse festhalten. Benjamin trat wild um sich, traf dabei Boris, der gegen einen Stuhl flog und diesen gegen die Wand schleuderte. Dadurch entstand in der Wand ein Loch.

Erst später stellte sich heraus, dass Boris das Heft gar nicht genommen hatte, denn es lag hinter Benjamins Stuhl auf dem Boden.

### *Berichte in Zeitungen (Zeitungsnachrichten) haben einen strengen Aufbau*

- Schlagzeile.
- weiterer Untertitel (möglich, aber nicht zwingend erforderlich).
- fett gedruckter Vorspann (lead) als straffe Zusammenfassung der wichtigsten Tatsachen und damit als Antwort auf alle wichtigen W- Fragen.
- ausführlicher Nachrichtenteil (body) mit Darstellung der näheren Umstände.

Diese Zweiteilung in „lead“ und „body“ ist für die schnelle Information sehr nützlich. Man braucht nur den Vorspann zu lesen und weiß über das Wichtigste schon Bescheid.

### **Links** zu **Berichte schreiben**

#### [3. / 4. Klasse: Aufsatz](#)

Üben und Beurteilen von Erzählungen und Aufsätzen.  
Günstig per Download  
[grundschule.school-scout.de](http://grundschule.school-scout.de)

#### [Die Video-Reportage](#)

Mehr Information. Mehr Erfolg. Wir produzieren für Sie.  
[www.liketv.de](http://www.liketv.de)

#### [Übungen Englisch](#)

Aufbereitete, authentische Übungen für besseres Lese- & Hörverständnis  
[www.spotlight-verlag.de/Spotlight](http://www.spotlight-verlag.de/Spotlight)

#### [Deutsch Sekundarstufe](#)

Fachzeitschriften für den Deutsch- unterricht in der Sekundarstufe  
[www.friedrichonline.de](http://www.friedrichonline.de)



Google-Anzeigen